

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	29601 Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29601
Назва ОП	Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Каламан Ольга Борисівна, Кікоть Анастасія Костянтинівна, Гавловська Наталія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.10.2020 р. – 23.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9B%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%8E%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://econom.udpu.edu.ua/2020/10/prohrama-vyjizdu-ekspertnoji-hrupy-pid-chas-provedennya-akredytatsijnoji-ekspertyzy-za-spetsialnistyu-073-menedzhment-osvitnoji-prohramy-menedzhment-upravlinnya-finansovo-ekonomichnoyu-bezpekoj>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою", другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" яка реалізується в УДПУ ім. П. Тичини складає позитивне враження. Представлені у відомостях самооцінювання посилання на документи, а також вивчені за результатами відео-зустрічей та наданих документів на додаткові запити ЕГ докази, дозволяють зробити висновок, що підготовка фахівців за ОП здійснюється на рівні, який в цілому відповідає вимогам стандарту вищої освіти і очікуванням здобувачів вищої освіти. ОП розроблена з урахуванням місії та стратегічної мети ЗВО. Під час формулювання цілей, програмних результатів навчання, принципів структурно-логічної побудови ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Магістерська програма є актуальною для сучасного ринку освітніх послуг регіону. Інформація про ОП є у відкритому доступі. Правила визнання результатів навчання у ЗВО є чіткими та зрозумілими. Зміст, форми та методи навчання дозволяють досягти заявлених в ОП програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін у межах 26,7% від загального обсягу ОП. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими. Кадрове забезпечення освітнього процесу, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП відповідають вимогам та задовольняють потреби здобувачів. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійній модернізації ОП та популяризується академічна доброчесність. Реалізація ОП базується на засадах прозорості та публічності. А, отже, за всіма процесами ОП на сьогоднішній день має загальну відповідність. І зауваження щодо них мають несуттєвий характер. Врахування рекомендацій ЕГ дозволить покращити можливості та перспективи успішного функціонування цієї ОП у майбутньому. Загалом ОП має чіткі цілі та потенційні можливості для успішного розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відповідають Концепції розвитку УДПУ ім. П. Тичини. Надання можливості зацікавленим сторонам надіслати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Постійна співпраця зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями та реагування на їх пропозиції щодо удосконалення ОП. Під час формулювання цілей, програмних результатів навчання, принципів структурно-логічної побудови ОП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО. ОП складається з ОК, які відповідають предметній області та сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Сформовано і оприлюднено чіткі та зрозумілі правила прийому, переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Використання внутрішньої навчально-методичної системи на основі платформи Moodle та он-лайн платформи Zoom, які допомагають ефективно здійснювати освітню діяльність на ОП, особливо під час пандемії COVID -19. За ОП створено багаторівневу структуру форм контролю та методів оцінювання, які ідентифіковані з програмними результатами навчання, достатньо повно оприлюднені та є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. В УДПУ ім. П. Тичини розроблено та впроваджено систему з виявлення та запобігання конфліктних ситуацій. Використовується інструмент протидії плагіату Anti-Plagiarism. Наявність у НПП публікацій у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science. Існування деталізованих процедур проведення конкурсного відбору при замкненні вакантних посад НПП. Особливе місце в успішній реалізації освітнього процесу за ОП належить системі матеріальної та моральної мотивації НПП, яка проявляється в розгалуженій системі мотивації в матеріальній формі, компенсації витрат на публікацію монографій, посібників та підручників, наукових статей у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science тощо. Підтриманню позитивного іміджу ОП сприяє потужна матеріально-технічна база ЗВО, яка дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати в навчальному процесі окремі аудиторії,

оснащені комп'ютерами, зі спеціальним програмним забезпеченням. Формування та підтримка у ЗВО середовища, яке дозволяє всебічно задовольнити потреби та інтереси здобувачів з особливими потребами. Процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної спільноти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та у відомостях про СО недостатньо висвітлено її унікальність. Рекомендовано сформулювати унікальність ОП відповідно до її специфіки та особливостей ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Недостатньо реалізована участь студентського самоврядування у вдосконаленні ОП. Рекомендовано активізувати діяльність, спрямовану на залучення органів студентського самоврядування до процесів моніторингу та вдосконалення ОП. В ОП 2020 р. не враховано зміни рівнів Національної рамки кваліфікацій в частині загальної інформації рівень НРК. Рекомендовано оновити та/або перезатвердити ОП у зв'язку з введенням в дію нової Рамки кваліфікацій (внесення змін у цикл/рівень). Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти відбувається перед початком навчання, однак, через організаційні вимоги щодо кількості здобувачів для вивчення ОК, індивідуальні навчальні плани здобувачів співпадають. Рекомендовано продовжити удосконалення механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема, розширити їх можливість щодо вільного вибору дисциплін шляхом запровадження єдиного загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. Відсутність на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" практики застосування академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Рекомендовано активізувати роботу на ОП щодо розвитку академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти. Відсутня участь у реалізації освітнього процесу на ОП фахівців-практиків, експертів у галузі та представників-роботодавців на постійній основі (трудова та інші відносини). Рекомендовано розробити механізм більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних та практичних занять з метою покращення якості та практичної спрямованості освітнього процесу. Надіслані зауваження та рекомендації від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО не є публічними. Рекомендовано з метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхилених пропозицій стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відповідає "Концепції розвитку Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини на 2015-2020 рр.", яку затверджено на засіданні вченої ради 22.12.2015 р., протокол №5 (<https://bit.ly/3kzwebs>). Основною метою діяльності УДПУ ім. П. Тичини є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти у визначених галузях освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Місія, що виступає граничною метою та інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: навчання - дослідження - громадське служіння. В університеті розроблено "Концепцію інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини на 2020-2025 рр.", яку затверджено на засіданні вченої ради 27.01.2020 р., протокол №8 (<https://bit.ly/37jz08W>). В цій концепції визначено стратегічну мету інтернаціоналізації університету, що полягає в інтеграції у світову та європейську системи освіти, науки та виховання задля якісної підготовки компетентних фахівців... Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що заснуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння. Цілі ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" цілком відповідають меті та місії ЗВО, зокрема у підготовці висококваліфікованих і

конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та ПРН загалом визначаються із урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Це підтверджено під час відео-зустрічей із здобувачами, роботодавцям та НПП. Для зацікавлених сторін ОП було створено можливість подати зауваження та пропозиції через офіційний сайт ЗВО (<https://bit.ly/2TdUSKO>) при громадському обговоренні проекту ОП. При розробці ОП враховано пропозиції членів групи забезпечення, викладачів кафедр ЗВО, що забезпечують освітній процес за даною ОП. Для отримання зворотного зв'язку учасників освітнього процесу з метою корекції ОП, практики управління якістю і вдосконалення системи якості в ЗВО у звітному році організовано опитування здобувачів "Якість освітніх програм" у формі on-line анкетування (результати якого представлено на сторінці ЗВО <https://bit.ly/3dNWMv3>). Результати анкетування обговорювалися на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки (протокол №9 від 19.03.2020 р.). Під час відео-зустрічей, роботодавці (зокрема Піціна Л.А. головний бухгалтер ПрАТ "Світ меблів – Україна", Маренко М. економіст Уманського відділення ПАТ "Комерційний банк "АккордБанк") підтвердили свою участь в оновленні ОП та зазначили, що їх пропозиції стосувалися визначення пріоритетів щодо оволодіння випускниками ОП навичок практичної роботи за обраною спеціальністю. Окрім того, Маренко М. відзначив, що питання змісту ОП обговорювалися під час науково-практичного семінару "Стабільність банківської системи України: стан і перспективи" (<https://bit.ly/31yZqzV>). У межах ОП залучаються керівники і менеджери підприємств до забезпечення базами практики, а також до участі у науково-практичних семінарах ("Сучасні інструменти менеджменту та їх застосування в конкурентному середовищі" <https://bit.ly/2ITj99T>, "Економічна безпека підприємницької діяльності як основа зміцнення національної економіки" <https://bit.ly/34lVV1G>, "Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації" <https://bit.ly/2FV9OdM>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" було враховано тенденції розвитку сучасного ринку праці, а також, його галузевого та регіонального контексту шляхом моніторингу тенденцій ринку праці, професійних дискусій з академічною спільнотою. Цей факт встановлено за результатами зустрічей з роботодавцями, які підтримують зв'язки із УДПУ ім. П. Тичини з питань надання консультацій щодо внесення змін до ОП. А також, здійснюється співпраця з керівниками та працівниками підприємств щодо проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти, що навчаються на ОП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід ЗВО: Познанський Економічний Університет, пол. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. Послідовність у вивченні дисциплін та міждисциплінарна інтеграція у підготовці фахівців з безпекознавчих програм: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, Вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського у Гнезно. Принципи структурно-логічної побудови ОП у таких вітчизняних ЗВО: Харківського національного університету радіоелектроніки, Львівського торговельно-економічного університету, Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" дозволяє досягти визначених стандартом вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р.) загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Форма атестації здобувачів вищої освіти також у цілому відповідає вимогам стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Цілі ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відповідають Концепції розвитку Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. 2. Надання можливості зацікавленим сторонам направити свої пропозиції щодо вдосконалення ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою". 3. Наявність опитування здобувачів у формі on-line анкетування. 4. Під час формулювання цілей, програмних результатів навчання, принципів структурно-логічної побудови ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. В ОП та у відомостях про СО недостатньо висвітлено її унікальність. 2. Відсутність on-line опитування роботодавців та випускників. 3. Недостатньо реалізована участь студентського самоврядування у вдосконаленні ОП. Рекомендації: 1. Сформулювати унікальність ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відповідно до її специфіки та особливостей ринку праці, галузевого та регіонального контексту. 2. Здійснювати on-line опитування ширшого кола стейкхолдерів, зокрема випускників і роботодавців. 3. Активізувати діяльність, спрямовану на залучення органів студентського самоврядування до процесів моніторингу та вдосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.3 та 1.4. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 1.1 та 1.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також висловлені експертами зауваження, можуть бути враховані у короткостроковій перспективі, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства для відповідного рівня вищої освіти та критеріям стандарту вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент", в частині обсягу ОП підготовки магістра в кредитах ЄКТС, і становить 90 кредитів з терміном навчання 1 рік і 4 місяці. Обов'язкова частина ОП 2019 р. та 2020 р. (<https://bit.ly/3obobf8>) складає 45 кредитів ЄКТС і включає 3 дисципліни гуманітарної підготовки (9 кредитів ЄКТС), 5 дисциплін фундаментальної підготовки (16 кредитів ЄКТС), що входять до загального циклу підготовки та 6 дисциплін професійної підготовки (20 кредитів ЄКТС). Окрім того, до обов'язкової частини включено дві виробничі практики у 2-му (6 кредитів ЄКТС) і 3-му семестрах (6 кредитів ЄКТС) та підготовку кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС). Вибіркові компоненти ОП становлять 24 кредити ЄКТС, що складає 26,7% і відповідає чинним вимогам. Однак, в ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" 2020 р. не враховано зміни рівнів Національної рамки кваліфікацій (Постанова № 519 від 25.06.2020 р.) в частині загальна інформація рівень НРК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" достатньо структурована, містить обов'язкові та вибіркові компоненти, що розподілено на цикли: I. Цикл загальної підготовки, що розподілені на дисципліни гуманітарної та фундаментальної підготовки та II. Цикл професійної підготовки. Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів складає 45 кредитів ЄКТС. Окрім того, в ОП до обов'язкової частини включено практичну підготовку - 12 кредитів ЄКТС та підготовку кваліфікаційної роботи - 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП становлять 24 кредити ЄКТС. Обов'язкові компоненти згідно ОП та НП вивчаються протягом 1-3 семестрів, вибіркові компоненти - 2-3 семестрів. Така ж кількість і назви компонент у навчальному плані. Зміст ОП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її цілей та програмних результатів навчання, що підкреслюється Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

та Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Структурно-логічна схема ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відображає опис логічної послідовності та вивчення ОК. ОП (2019 р. та 2020 р.) демонструють комплексність та взаємопов'язаність освітніх компонентів та їх чітку спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" (2019 р. та 2020 р.) свідчить про загальну відповідність предметній області визначеної спеціальності. ОК у цілому відповідають спеціальності 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" (2019 р. та 2020 р.) відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами 05.12.2018 р. №1338). ОП передбачає об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами; управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій. ОК циклу загальної підготовки (ОК 02 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 03 Інтелектуальна власність), циклів фундаментальної та професійної підготовки (ОК 08 Теорія безпеки соціальних систем, ОК 09 Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні, ОК 10 Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки, ОК 11 Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві, ОК 13 Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки, ОК 14 Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки), забезпечують можливість набуття компетентності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Усі програмні результати навчання забезпечуються ОК, які включені до обов'язкової складової ОП. Інтерв'ю зі студентами та роботодавцями підтвердило, що оновлення ОП відбувається постійно з урахуванням їх пропозицій.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В УДПУ ім. П. Тичини діє "Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" затверджено на засіданні вченої ради 28.04.2015 р., протокол №10 (<https://bit.ly/3k7Flbj>) та "Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2HfG4bC>), що описує порядок формування і вибору дисциплін у ЗВО, методичне забезпечення вибору, порядок вибору студентами навчальних дисциплін. Згідно цих положень вибіркові дисципліни НП мають становити не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, їх студент обирає самостійно з переліку дисциплін (додаткових спеціалізацій тощо) за встановленою процедурою. Структура ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, що представлені у вигляді 2-х блоків (ОП та НП 2019 р.) та у каталозі дисциплін на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3j3qHQU>) (ОП та НП 2020 р.) у межах 26,7% від загального обсягу. Під час відео-зустрічі зі здобувачами вищої освіти за ОП було підтверджено, що вони обізнані щодо механізму вибору ОК і вибір дисциплін дійсно відбувається перед початком навчання. Однак, через організаційні вимоги щодо кількості здобувачів для вивчення ОК, ті, хто були в меншості, мали згодом прийняти вибір більшості. Завдяки цьому індивідуальні навчальні плани здобувачів співпадають. Це свідчить про недостатні умови на ОП для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

До обов'язкової частини ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" (2019 р. та 2020 р.) включено дві виробничі практики у 2-му (6 кредитів ЄКТС) і 3-му семестрах (6 кредитів ЄКТС). Питання організації та проведення практики регламентується "Положенням про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини (денної та заочної форми навчання)" затвердженого вченою радою ЗВО 19.12.2018 р., протокол №7 (<https://bit.ly/2HagEwv>). На сайті ЗВО представлено договори з практик (вкладка "документи з організації освітнього процесу" - "угоди про співпрацю та практики" <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty>). Основними базами практик для здобувачів вищої освіти на ОП (протокол засідання кафедри кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки №5 від 12.12.2019 р.) є: Державна фінансова інспекція, м. Умань; Уманське об'єднане управління Пенсійного фонду України Черкаської області; ТОВ "Базис", м. Умань; ПрАТ "Світ меблів-Україна", с. Паланка, Уманський р-н; Страхова компанія "ТАС", м. Умань; ПАТ КБ ПриватБанк, м. Умань; Страхова компанія "Проіоострах", м. Умань; Уманська міська рада; СТ "Іллічівське", м. Умань; УСК "Княжа", м. Умань; ТЦ "Епіцентр", м. Умань; Управління праці та соціального захисту населення, м. Умань; ПАТ Уманський завод "Мегометр", м. Умань; ПАТ НАСК "Оранта"; ПуАТ "КБ "АКОРДБАНК"; ТОВ "Аленруд"; ФОП "Шерегада М.О.". Бази практики обираються здобувачами вищої освіти відповідно до професійного спрямування, напрямку

наукової діяльності, можливостей підприємства. Виробничі практики дозволяють сформувати у здобувачів майже всі загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання визначені в ОП, що є необхідними для подальшої професійної діяльності. В університеті розроблені робочі програми практик, де наведено мету і завдання, організацію проведення, освітній результат, індивідуальні завдання, вимоги до звіту, критерії оцінювання та підведення підсумків практик. Згідно робочих програм виробничих практик ПП 01 має на меті практичну підготовку та закріплення теоретичних знань здобувачів вищої освіти, а ПП 02 покликана сформувати професійні вміння, навички роботи у підрозділах підприємств, що виконують функції управлінця. Результати опитування здобувачів вищої освіти засвідчили, що переважна їх більшість вважають достатнім обсяг практичної підготовки, визначений в ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою". У цілому зміст програм практик відповідає очікуванням стейкхолдерів та тенденціям ринку праці і дозволяє досягти визначених програмних результатів навчання за ОК.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У ЗВО приділяється увага формуванню соціальних навичок (soft skills). В університеті у 2020 році відбулася подія регіонального рівня (<https://bit.ly/zj3aE5G>), яка мала освітнє, соціально-виховне та соціокультурне спрямування. Спільно із стейкхолдерами – роботодавцями, здобувачами вищої освіти та академічною спільнотою у форматі регіонального круглого столу визначали основні підходи до формування soft skill. У межах проведення регіонального круглого столу студенти та аспіранти презентували діяльність різних центрів, які працюють в університеті, зокрема, у контексті набуття навичок soft skills: "Без бар'єрів", "START", "Інсайт", Родинного виховання, Гендерного центру та ін. У рамках ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" здобувачі вищої освіти набувають комунікативні здібності (ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ФК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління), особисті звички (ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ФК03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту), когнітивне або емоційне співпереживання (ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)), колективну роботу та риси лідерства (ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ФК06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом). Аналіз ОП дозволяє констатувати, що її освітніми компонентами передбачено формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок за рахунок обов'язкових ОК - Виробничі практики, Кваліфікаційна робота, Соціальне підприємництво (ОП 2019 р.), Іноземна мова за фаховим спрямування (ОП 2020 р.), Методологія та організація наукових досліджень, Менеджмент, Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки та ін. Більшість інших ОК також мають окремі тематичні розділи, які дозволяють набутти певних соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та окремих ОК відображає фактичне навантаження здобувачів, що визначено НП. Достатність обсягу аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти за більшістю ОК було підтверджено опитуванням здобувачів вищої освіти. Це підтверджує і додатковий аналіз змісту компонентів ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою", проведений ЕГ. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг кредитів за ОП за другим (магістерським) рівнем становить 90 кредитів. Навчальні дні та їх тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу. Загальний обсяг аудиторного навантаження складає 710 год. та 1990 год. самостійної роботи, з них 630 год. практична підготовка та кваліфікаційна робота (НП 2019 р. та 2020 р.). У ОП виділено достатньо аудиторного навантаження на вивчення ОК, а саме не менше 1/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується "Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини", що затверджене рішенням вченої 26.12.2017 р., протокол №5 (<https://bit.ly/37deK94>). Зміст самостійної роботи студента у форматі конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни. Самостійна робота здобувача вищої освіти забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення конкретної навчальної дисципліни (підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, конспекти лекцій викладачів тощо). За результатами відео-зустрічі із здобувачами було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих ОК та фактичним навантаженням вони задоволені. Таким чином, обсяг ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та окремих ОК (у

кредитах ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, і у цілому є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Структура та зміст ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою", навчальні плани розміщені у вільному доступу на сайті Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. 2. ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" складається з освітніх компонентів, які відповідають предметній області та сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. 3. ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. 4. У ЗВО приділяється увага формуванню соціальних навичок (soft skills), ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. В ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" 2020 р. не враховано зміни рівнів Національної рамки кваліфікацій (Постанова № 519 від 25.06.2020 р.) в частині загальна інформація рівень НРК. 2. У НП наявні технічні помилки у підрахунку самостійної роботи студентів. 3. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти відбувається перед початком навчання, однак, через організаційні вимоги щодо кількості здобувачів для вивчення ОК, індивідуальні навчальні плани здобувачів співпадають. Рекомендації: 1. ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" потребує оновлення та/або перезатвердження у зв'язку з введенням в дію нової Рамки кваліфікацій (внесення змін у цикл/рівень). 2. Відкоригувати НП у зв'язку із наявністю технічних помилок у підрахунку самостійної роботи студентів. 3. Продовжити удосконалення механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема, розширити їх можливість щодо вільного вибору дисциплін шляхом запровадження єдиного загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7 та 2.8. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 2.1 та 2.4, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також висловлені експертами зауваження, можуть бути враховані у короткостроковій перспективі, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини оприлюднені у відкритому доступі на сайті ЗВО за посиланням <https://bit.ly/2TtaE4z>. Правила прийому розроблені Приймальною комісією Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини відповідно до Умов прийому на навчання до

закладів вищої освіти України в 2020 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1285 від 11.10.2019 р. Інформація систематизована, має зручний для розуміння вигляд та має перехід з основної сторінки університету (<https://udpu.edu.ua/vstup>), і включає правила прийому та нормативні документи, освітні програми, календар вступника, наявні ліцензії та сертифікати, програми вступних випробувань, документи для вступу, обсяги державного замовлення, протоколи засідань, рейтингові списки вступників, накази на зарахування, розклади вступних випробувань і консультацій, вартість навчання. Правила прийому на навчання достатньо мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло, не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за цією ОП. Студенти засвідчили, що були достатньо повно проінформовані про умови вступу, а представники приймальної комісії видавали брошури-пам'ятки кожному вступнику.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" враховують особливості самої програми. За Правилами прийому до УДПУ в 2020 р. до участі в конкурсі на ОП допускали вступників, що склали фаховий іспит (Основи фінансово-економічної діяльності ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою") та Єдиний вступний іспит з іноземної мови. В документі "Програма вступного випробування "Основи фінансово-економічної діяльності" на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста або магістра (денна та заочна форми навчання) відображено перелік тем, на основі яких побудовані екзаменаційні питання. Документ оприлюднено на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3kD41IQ>). Програми вступних випробувань в Університеті оновлюються щорічно. Перелік вступних випробувань та їх програми формуються відповідно до особливостей ОП та вимог Правил прийому і затверджуються рішенням приймальної комісії щорічно. На основі отриманої інформації можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за ОП у цілому враховують особливості самої ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до "Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3jucVa5>) та "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3mlJlWa>). Станом на момент акредитації, практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відсутня. На даний час у ЗВО діє "Тимчасовий порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3jsbcCk>), затверджений Вченою Радою УДПУ 25.02.2020 (протокол №9). Під час проведення відео-зустрічі було підтверджено керівним складом ЗВО, що ведеться активна робота щодо трансформації цього порядку у діюче Положення.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Університеті регламентує "Тимчасовий порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3jsbcCk>). Під час відео-зустрічі із НПП було з'ясовано, що наявної практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" не було. Але в.о.проректора з інноваційних досліджень та європейської інтеграції, д.е.н., доц. Курмаєв П. Ю. підтвердив активізацію процесу визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та наголосив, що такої практики у ЗВО ще не було. ЕГ під час інтерв'ювання фокус групи зі здобувачів ОП було встановлено, що вони проінформовані про практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Правила прийому на навчання викладені чітко і зрозуміло, є доступними. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою". Всі документи, що регламентують правила прийому, знаходяться в публічному доступі. 2. Існуючі правила визнання

результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. 3. У ЗВО розроблено тимчасовий порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Відсутність на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" практики застосування академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Рекомендації: 1. Активізувати роботу на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" щодо розвитку академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 та 3.2. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 3.1 та 3.4, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також наявні перспективи подальшого розвитку, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Процес оволодіння освітніми компонентами ОП здійснюється відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/zjpML8x>), в якому визначені форми і методи організації навчального процесу, контрольні заходи. Форми поєднання навчання докладно прописані у п. 8 зазначеного положення. В рамках ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати знання шляхом комбінування лекцій, комп'ютерних практикумів та різних форм практичної підготовки. Цікавим та сучасним методом викладання є залучення кейсів із реального бізнесу викладачів, які здійснюють професійну діяльність за відповідним спрямуванням (зокрема, Демченко Т.А. є сертифікованим фахівцем за категорією "ІС Професіонал" та має багаторічний досвід практичної діяльності у сфері застосування сучасних комп'ютерних технологій в бухгалтерському обліку, що застосовує під час викладання дисципліни "Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві"). Свідченням студентоцентрованого підходу та позитивною практикою, особливо за умов пандемії Covid-19, є можливість отримання та перевірки завдань для здобувачів вищої освіти дистанційно (використовуючи on-line платформу Zoom та внутрішню навчально-методичну систему на основі платформи Moodle). Моніторинг досягнення заявлених в ОП цілей здійснюється відповідно до "Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3oiEYgr>). Під час проведення відео-зустрічей із здобувачами вищої освіти, НПП, що викладає на даній ОП, та директором центру забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності Комаровою З.І. було встановлено, що з метою оцінки якості освітнього процесу, в кінці вивчення дисципліни проводиться анонімне анкетування здобувачів за кожною навчальною дисципліною з використанням Google Forms у системі Moodle під назвою "Мої враження від навчальної дисципліни". Результати анкетування дозволяють викладачу змінювати методи викладання відповідно до потреб та зауважень здобувачів вищої освіти. Показовим є факт залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості вищої освіти у ЗВО, який реалізується відповідно до "Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти" (<https://bit.ly/34rXefD>). Під час відео-зустрічі із здобувачами вищої освіти було виявлено, що вони самостійно здійснюють вибір індивідуальної траєкторії навчання (<https://bit.ly/2FTuH9d>) та реалізують право самостійно обирати наукового керівника та тему кваліфікаційної магістерської роботи, які щорічно оновлюються та затверджуються випусковою кафедрою. Таким чином, можна стверджувати, що наведені факти свідчать про дотримання вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім здобувачам вищої освіти, які навчаються на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" вчасно та у повному обсязі надається інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання (<https://bit.ly/3dSTOFE>). Сама ОП представлена на сайті університету (<https://bit.ly/3dPporj>) і з нею мають змогу ознайомитись здобувачі вищої освіти до початку навчання. У ЗВО є "Положення про силабус навчальної дисципліни в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2FXaE9U>), проте інформація (навчальна та робоча програма) щодо кожної з дисциплін даної ОП представлена на платформі Moodle, що у повному обсязі дозволяє інформувати здобувачів про освітній процес. Варто зазначити, що саме Moodle дає можливість додатково ознайомитись здобувачеві із цілями, програмними результатами, структурою курсу, критеріями оцінювання, що є чітко прописаними щодо кожної навчальної дисципліни. Саме на цій платформі студенти задають викладачам в онлайн режимі додаткові питання, отримують пояснення щодо певних проблемних моментів засвоєння курсу та складають тестові завдання. Зокрема, під час відео-зустрічі із НПП був приведений приклад щодо засвоєння дисципліни "Фінансовий менеджмент", для вивчення якої застосовується тестове опитування з кожної теми. Здобувачі також підтвердили доцільність та зручність доступності інформації саме у запропоновану форматі. Такий підхід є особливо важливим та доцільним за умов дистанційного навчання, необхідність якого викликана пандемією COVID-19. Під час проведення відео-зустрічей ЕГ з'ясувала, що допомогу у побудові індивідуальної траєкторії навчання на даній ОП здобувачам реалізує куратор. Здобувачі вищої освіти підтвердили доступність та повноту інформування щодо даної ОП. Зокрема, з метою підтвердження достатності інформування Гарнік Анатолій наводив приклади свого досвіду складання індивідуального навчального плану. Перелік дисциплін вільного вибору за ОП представлено на сайті інституту (<https://bit.ly/3dPGD8g>). Позитивним є те, що здобувачі вищої освіти можуть формувати саме індивідуальні траєкторії навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі ОП мають можливість поєднувати навчання та дослідження завдяки високому рівню організації наукової роботи із студентською молоддю у ЗВО. Так, на базі УДПУ ім. П. Тичини діє конкурс стартапів (<https://bit.ly/2HuF6Zg>), метою якого є виявлення кращих інноваційних проєктів вітчизняної молоді, студентів, науковців та стимулювання інноваційного підприємництва і процесів комерціалізації результатів наукових досліджень для впровадження нових конкурентноздатних товарів і послуг задля інноваційного розвитку економіки і суспільства України, її інтеграції до світового високотехнологічного простору. Крім того, здобувачі ОП беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідної теми, що виконує кафедра: "Проблеми фінансового забезпечення розвитку економіки та соціальної сфери". В межах цієї теми опубліковано ряд наукових та науково-методичних праць, у тому числі в міжнародних виданнях. Під час проведення відео-зустрічі здобувачі даної ОП підтвердили можливість залучення до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Результатами, що характеризують поєднання навчання і досліджень на ОП, є: здобувач Мостова К. О. взяла участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку "Управління фінансово-економічною безпекою", підготувавши наукову роботу на тему: "Стан та проблеми забезпечення інформаційної безпеки України" та здобувач Кобзін Б. Г. - у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку "Управління фінансово-економічною безпекою", підготувавши наукову роботу на тему: "Формування економічної безпеки сільського господарства на регіональному рівні".

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ЗВО робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно - відповідно до "Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/35tbP9z>) з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, наукових досягнень та сучасних практик, побажань та зауважень здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Науково-методична робота у ЗВО базується на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання і регулюється "Положенням про організацію науково-методичної роботи на кафедрах УДПУ ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3kruuci>). Процедура розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін регулюється "Положенням про робочу програму навчальної дисципліни УДПУ ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3ksf47s>). Зміни до робочих програм навчальних дисциплін вносяться щорічно у вигляді додатку. Під час проведення відео-зустрічей членами ЕГ було підтверджено, що зміст робочих програм навчальних дисциплін оновлюються НПП на основі власних наукових досягнень, сучасних практик та досвіду участі у стажуванні (Авраменко О.Б. - "Educators and Scholars", Instytut Radawczo-Rozwojowy, 10.08.2020-17.08.2020. Чвортко Л.А. - Варшавський університет, факультет "Artes Liberales", 1.12.2019-31.12.2019. Подзігун С. М. - "International Educational Project "Ukraine-Poland: Challenges 2030" at the Institute of International Academic and Scientific Cooperation", 30.06.2017-02.07.2017, Warsaw, Poland. Підлісний Є.В. - Higher School of Social and Economic in Przeworsk. 01.02.2019-01.03.2019 р. Корнієнко Т.О. - ISMA Business Incubator, м. Рига, Латвія 21.02.2019-21.04.2019. Мельничук Ю.М. - University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія, 24.05.2019 р.-24.08.2019 р. Стойка В.О. - Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія, 1.07.2019-20.07.2019 р.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Робота щодо інтернаціоналізації діяльності УДПУ ім. П. Тичини спрямовується на підготовку фахівців; проведення міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів та робочих зустрічей; членство у міжнародних наукових, освітніх, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах; відзначення наукових досягнень університету на міжнародному рівні; співробітництво по лінії міст-побратимів. У ЗВО широкі міжнародні зв'язки із закордонними закладами освіти, науки та культури всього світу (<https://bit.ly/3kqoNbC>). До таких заходів, що пов'язані із інтернаціоналізацією залучаються всі учасники освітнього процесу. Інтернаціоналізацію сфер університетської діяльності Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти здійснює в рамках угод про співпрацю з іноземними освітніми закладами, серед яких: Інститут туризму Державної Вищої Професійної школи ім. Я. А. Коменського у Лешно, Польща; Університет ім. Адама Міцкевича в місті Познань, Польща; Державна вища школа професійної освіти ім. Іпполіта Цегельського, Польща; Ризький міжнародний університет "ISMA", Латвія; Університет "Гоце Дельчева", м. Штіп Македонія; Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Кохановського в Кельце, Польща; Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща; Вища школа суспільних наук у Познані, Польща; Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вища школа менеджменту, м. Легніца Польща; Академія Поморська в Слупську; Природничо-гуманітарному університеті м. Седльце Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м Рига; Університет Аланья Аладін Кейкубат, Туреччина; Університеті Анталійський Білім м. Анталія. Для здобувачів діють програми семестрового навчання за кордоном, що здійснюється як проекти академічної мобільності "Mobile+3", "Mobile+2", програма "Erasmus+", а також програми подвійного дипломування, орієнтовані на підтримку ініціатив у галузях освіти, культури та спорту. Також в УДПУ ім. П. Тичини функціонують Польський культурно-освітній центр, Україно-ізраїльський центр освіти, науки і культури, Україно-туркменський культурно-освітній центр. Під час проведення відео-зустрічі з НПП було з'ясовано, що викладачі кафедри приймають активну участь у процесі інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Так, к.е.н., доц. Стойка В. О. пройшов стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія). Метою стажування було підвищення наукового рівня та запозичення досвіду Європейського Союзу, його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління. К.е.н., доц. Мельничук Ю. М. пройшла зарубіжне наукове стажування в University of Finance, Business and Entrepreneurship, м.Софія (Болгарія).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Форми та методи навчання і викладання за ОП та окремими ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 2. Використання внутрішньої навчально-методичної системи на основі платформи Moodle та on-line платформи Zoom. 3. Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання якісно організовано відбувається своєчасно. 4. Оновлення робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень, як власне НПП, так і світової наукової спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Відсутні розроблені силабуси по дисциплінах - інформація представлена у робочих програмах. 2. На ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" практик академічної мобільності здобувачів вищої освіти не встановлено. Рекомендації: 1. Надання доступної і зрозумілої інформації усім учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту і ПРН, порядку та критеріїв оцінювання рекомендовано здійснювати у формі силабусів. 2. Доцільним є заохочення здобувачів вищої освіти за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" до участі в академічній мобільності, як внутрішній, так і міжнародній, а також, до участі в програмах за двостороннім обміном.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 та 4.5. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 4.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також висловлені експертами зауваження, можуть бути враховані у короткостроковій перспективі, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Матеріали самоаналізу, робочі програми, а також документи, надані на прохання ЕГ засвідчують, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання є валідними і регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3k7Flbj>). Основними принципами контролю є відкритість та колегіальність, повнота, об'єктивність та неупередженість оцінювання досягнень студентів. Форми контрольних заходів спрямовано на визначення сформованості ПРН за кожним ОК ОП. За результатами опитування фокус-групи здобувачів вищої освіти встановлено, що останні мають достатній доступ до інформації про форми та критерії оцінювання контрольних заходів, їм відомо про терміни складання іспитів відповідно до графіку навчального процесу студентів. Розклад іспитів оприлюднюється на сайті Інституту економіки та бізнес-освіти для денної форми (<https://cutt.ly/GgQ4J5k>) та відповідно заочної форми навчання (<https://cutt.ly/MgQ4D68>), дощці оголошень Інституту та у соціальних мережах за місяць до початку відповідної сесії. Ознайомлення з критеріями оцінювання здійснюється у системі Moodle, де наявні критерії оцінювання за кожним предметом. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється шляхом анкетування студентів, яке розміщується на сайті ЗВО у розділі "Якість освіти" (<https://bit.ly/34urp55>). Отже, форми контрольних заходів та критерії оцінювання загалом задовольняють сучасні вимоги до оцінювання здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Підсумкова атестація випускників за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відкрито та публічно, що відповідає вимогам затвердженого стандарту (Наказ МОНУ №959 від 10.07.2019 р.). Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з "Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2G2WsMB>), "Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3k7Flbj>), "Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/34yh9t8>), "Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії" (<https://bit.ly/2JotQEH>) та інших нормативно-правових актів. Перед захистом, кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Зі слів гаранта та директора бібліотеки, кваліфікаційні роботи магістрів будуть оприлюднені у репозитарії ЗВО.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється графіком навчального процесу, відповідно до "Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3k7Flbj>). Правила проведення контрольних заходів за окремими ОК є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу (прописані у робочих програмах навчальних дисциплін) та розміщені в системі Moodle. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів розміщена на сайті Інституту економіки та бізнес-освіти у розділі "Навчання" та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Система оцінювання знань студентів з кожної ОК включає поточний, семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і державну атестацію. Контрольні заходи є різними за формою та змістом (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні тематичних питань, комп'ютерне тестування в системі Moodle), що створює сприятливі умови для самореалізації студента та враховує індивідуально-психологічні особливості здобувача вищої освіти при оцінюванні. Об'єктивність проведення іспиту забезпечено рівними умовами (тривалість іспиту, зміст та кількість питань, визначення результатів тощо) та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінювання. Можливий конфлікт інтересів врегулюється "Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/31MTIdK>), і застосовується як в трудових відносинах так і в освітньому процесі. Згідно положення реалізація політики запобігання конфліктним ситуаціям в ЗВО здійснюється через діяльність Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, що призначається наказом ректора та є постійно діючим робочим органом ЗВО. До складу Комісії входять перший проректор, проректор з гуманітарних питань, декани, директор інституту, три представники органу студентського самоврядування, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення

корупції, начальник відділу кадрів та юристконсульт. Під час відео-зустрічей встановлено, що здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює "Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/37KwfOc>), "Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/37JVX5k>), "Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2TriAmO>), "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/35zvzZk>), тощо (<https://bit.ly/3kyV57l>). Ці документи є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності. Під час зустрічей із адміністрацією, НПП, студентами, знайшли підтвердження заявлені в самоаналізі тези про те, що зусилля університетської спільноти спрямовано насамперед на створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища для запобігання і перешкоджання проявам академічної недоброчесності. Основними інструментами роботи з метою протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема у пункті про запобігання плагіату, є програми, які уможливають перевірку текстових фрагментів, зокрема програмне забезпечення "Anti-Plagiarism". Відео-зустрічі переконали, що всі учасники освітнього процесу мають достатній рівень обізнаності із процедурами дотримання академічної доброчесності й активно впроваджують її в освітнє середовище. За словами здобувачів вищої освіти, із випадками недоброчесності вони не зіштовхувалися.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. За ОП створено багаторівневу структуру форм контролю та методів оцінювання, які корелюють з програмними результатами навчання, достатньо повно оприлюднені та є зрозумілими для всіх учасників процесу. 2. В УДПУ ім. П. Тичини розроблено та впроваджено систему з виявлення та запобігання конфліктних ситуацій. 3. Наявність та використання технологічних процедур для перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Недостатньо формалізовано процес формування культури академічної доброчесності. Рекомендації: 1. Продовжувати роботу з формування культури академічної доброчесності, зокрема й через систематичне підписання Декларації про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, та 5.3. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.4, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також висловлені експертами зауваження, можуть бути враховані у короткостроковій перспективі, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення експертизи УДПУ ім. П. Тичини було надано додаткові матеріали для доповнення інформації за таблицею 2. Після аналізу наданої інформації та з урахуванням Наказу МОН України "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р. ЕГ констатує, що академічна та/або кваліфікація НПП залученого до викладання на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" відповідає дисциплінам, які вони викладають. Безпосередньо у процесі експертизи, ЕГ було проаналізовано інформацію щодо базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, стажу роботи, публікаційної активності НПП й проходження підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Слід відмітити, що всі викладачі, які задіяні до реалізації ОП, мають публікації у фахових виданнях за останні 5 років, окрім того, більшість з них мають публікації у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Science (Бондарук І.С., Авраменко О.Б., Подзігун С.М., Гарматюк О.В., Гвоздей Н.І., Чвертко Л.А., Підлісний Є.В., Курмаєв П.Ю., Демченко Т.А., Савченко В.Ф., Слатвінський М.А., Стойка С.О.). Всі задіяні на ОП НПП за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації. Слід відмітити, що деякі НПП, задіяні на ОП, проходили стажування за кордоном або в іноземних установах, зокрема: Чвертко Л. А.: International Educational Project "Sustainable development 2030" at the Institute of International Academic and Scientific Cooperation, 02.04.2017-06.04.2017, Tbilisi, Georgia та Варшавський університет, факультет "Artes Liberales", Академічна стипендія факультету Варшавського університету Artes Liberales (за кошти Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA), 1.12.2019-31.12.2019. Подзігун С. М.: "International Educational Project "Ukraine-Poland: Challenges 2030" at the Institute of International Academic and Scientific Cooperation", 30.06.2017-02.07.2017, Warsaw, Poland. Гвоздей Н.І.: Головна сільськогосподарська школа у Варшаві, 09.01.2018-09.02.2018. Білошкурський М.В.: Східно-Європейський центр фундаментальних досліджень (Eastern European Centre of the Fundamental Researchers), м. Прага, Чехія, 03.06.2018-27.06.2018. Підлісний Є.В.: Higher School of Social and Economic in Przeworsk. 01.02.2013-01.03.2019 р. Корнієнко Т. О. ISMA Business Incubator, м. Рига, Латвія 21.02. 2019-21.04.2019. Мельничук Ю.М.: University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія, 24.05.2019 р.-24.08.2019 р. Стойка В.О.: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія, 1.07.2019-20.07.2019 р. Враховуючи вищезазначене, ЕГ підтверджує, що кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, повністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Вся інформація, в т.ч. оголошення про проведення конкурсу публікується на офіційному веб-сайті університету. Відбір здійснюється у відповідності до "Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)", що затверджене вченою радою ЗВО 26.12.2017 р., протокол №5 (<https://bit.ly/2T51knd>). Положення визначає загальні засади, конкурсні засади заміщення посад НПП, претендентів на посади НПП, основні кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП, конкурсний відбір та обрання за конкурсом, організацію роботи лічильної комісії, порядок укладання трудового договору (контракту), особливі випадки, припинення трудових правовідносин та прикінцеві положення. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття. Під час відео-зустрічей з НПП з'ясовано, що при проходженні конкурсного відбору подаються документи визначені у п. 5.7 "Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)". Крім загальних документів (заява про участь у конкурсі, документи які підтверджують підвищення кваліфікації, список наукових праць тощо) для осіб які працюють у ЗВО подається звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну та профорієнтаційну роботу за попередній період, який заслуховується на засіданні кафедри, проводиться таємне голосування результати якого вноситься в протокол засідання кафедри. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад обговорюються на засіданні вченої ради інституту в їх присутності. На засіданні вченої ради інституту перед голосуванням щодо кожної кандидатури претендента на відповідну посаду, секретарем ради оголошується рішення конкурсної комісії, висновок кафедри та відомості про претендента. За результатами розгляду заяв, документів по кожній кандидатурі, яка бере участь у конкурсі, вчена рада інституту приймає рішення таємним голосуванням. Документи претендентів на заміщення вакантної посади після прийняття рішення на вченій раді передаються до відділу кадрів для укладання контракту. Детальний опис процесів сприяє прозорості конкурсного добору викладачів. Процедури конкурсного добору НПП загалом дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В УДПУ ім. П. Тичини використовується декілька напрямів залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а саме: 1) залучення їх представників до рецензування якості ОП (Н-д надання рецензій на ОП: Голова Правління "СМ України" О.А. Сігов, директор ФОП "Шерегеда М.О." ("Колізей") Шерегеда М.О., керуюча відділенням №49 у м. Умань ПрАТ "КБ" АКОРДБАНК Маркова Н.В.); 2) обговорення професійних компетентностей ОП, висвітлення ними окремих тем дисциплін (протокол № 5 від 12.12.2019 р.); 3) співпраця проектної (робочої)

групи ОП зі стейкхолдерами щодо поліпшення якості змісту навчання через проведення дискусій на спільних науково-практичних семінарах: 07.11.2019 р. "Економічна безпека підприємницької діяльності як основа зміцнення національної економіки" (<https://bit.ly/3jak4MT>), 19.09.2019 р. "Сучасні інструменти менеджменту та їх застосування в конкурентному середовищі" (<https://bit.ly/346yU2C>), 04.10.2019 р. "Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації" (<https://bit.ly/37iBLre>), 21.10.2019 р. "Стабільність банківської системи України: стан і перспективи" (<https://bit.ly/2NaX7Mr>); 4) спільна присутність представників роботодавців і студентів на Днях кар'єри та різних професійних заходах та виставках. За результатами проведення відео-зустрічей із різними фокус-групами встановлено, що у ЗВО загалом, і при реалізації ОП зокрема, налагоджена співпраця із роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Участі у реалізації освітнього процесу на ОП фахівців-практиків, експертів у галузі та представників-роботодавців на постійній основі та на умовах трудових відносин не виявлено. Але ЗВО їх періодично запрошує для певних тематичних лекцій, тренінгів та майстер-класів. Серед них лекції практиків на теми: "Управління відбором ризиків на страхування" проводив директор Уманського регіонального центру ПрАТ "Страхова група "ТАС" Китайгородський В., дисципліна "Страховий менеджмент" (протокол засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки №12, 21.05.2018 р.); "Врегулювання страхових претензій" проводила спеціаліст зі страхування страхової компанії ТДВ СТДВ "Глобус" Довбуш А., дисципліна "Страховий менеджмент" (протокол засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки №12, 21.05.2018 р.); "Загрози соціальній системі" проводив керівник Уманського об'єднаного управління Пенсійного фонду України Кузнец А., дисципліна "Теорія безпеки соціальних систем" (протокол засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки №11, 20.05.2019 р.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В УДПУ ім. П. Тичини функціонує "Центр професійного розвитку". У структурі центру функціонують три сектори: 1) "Школа професійного зростання молодого викладача" - надає дієву допомогу молодим викладачам в адаптації до умов діяльності в університеті, сприяє розвитку їх загальних та професійних компетентностей, вдосконаленню педагогічної майстерності; 2) "Школа професійної майстерності викладачів" - спрямована на розвиток викладацької майстерності викладачів університету, розширення знань та формування професійних компетентностей щодо нормативно-законодавчого забезпечення освітнього процесу, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, педагогіки та психології вищої школи; 3) "Школа розвитку управлінської компетентності та лідерського потенціалу завідувачів кафедр" - системне підвищення кваліфікації очільників кафедр щодо низки актуальних питань, а саме: дотримання вимог законодавства про вищу освіту; підготовки до акредитації освітніх програм; механізмів оцінювання якості результатів навчання здобувачів вищої освіти; особливостей підготовки науково-педагогічних кадрів; розвитку лідерського потенціалу та емоційного інтелекту завідувача кафедри та ін. (<https://bit.ly/3472BjS>, <https://bit.ly/3jiy1Zf>). Форми, зміст, порядок, тривалість, періодичність та результати підвищення кваліфікації та стажування НПП визначається "Положенням про академічну мобільність педагогічних та науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини", що затверджене 07.02.2016 р., протокол №7 (<https://bit.ly/37jS4nK>). Всі задіяні на ОП НПП за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації. УДПУ ім. П. Тичини сприяє професійному розвитку викладачів також через співпрацю з іноземними освітніми закладами в рамках укладених угод. Викладачі засвідчили задоволеність існуючою системою планування та підтримки професійного розвитку в УДПУ ім. П. Тичини, а також підтвердили її ефективність для підвищення якості викладання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності НПП здійснюється за допомогою моральних і матеріальних заохочень. В УДПУ ім. П. Тичини вчасно (два рази в місяць) виплачувалася заробітна плата працівникам університету відповідно до "Положення про оплату праці працівників Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" від 30.12.2016 р., Наказ №1060 (Додаток З до Колективного договору, <https://bit.ly/348FghM>). У ЗВО здійснюються гарантовані виплати: НПП надбавки за вислугу років; щорічна допомога на оздоровлення НПП виплачувалася у повному обсязі в розмірі посадового окладу під час надання відпусток; щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі посадового окладу; преміювання працівників. В ЗВО діє "Положення про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" затверджене 30.12.2016 р., Наказ №1059 (Додаток Б до Колективного договору, <https://bit.ly/348FghM>); "Положення про виплату матеріальної допомоги працівникам Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" затверджене 30.12.2016 р., Наказ №1058 (Додаток Б до Колективного договору, <https://bit.ly/348FghM>), "Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" затверджене 30.12.2016 р., Наказ №1061 (Додаток З до Колективного договору, <https://bit.ly/348FghM>). Під час відео-зустрічі із НПП з'ясовано, що головними критеріями оцінки праці НПП при преміюванні є: високі показники у навчальній та науковій діяльності,

опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, захист кандидатських, докторських дисертацій, видання монографій, підручників, посібників, тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Наявність у більшості НПП публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Science. 2. Процедури конкурсного добору в УДПУ ім. П. Тичини є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою". 3. В УДПУ ім. П. Тичини побудована система підвищення кваліфікації та стажування НПП, а також підготовки наукових кадрів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Відсутня участь у реалізації освітнього процесу на ОП фахівців-практиків, експертів у галузі та представників-роботодавців на постійній основі (трудова та інші відносини). Рекомендації: 1. Рекомендовано розробити механізм більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних та практичних занять з метою покращення якості та практичної спрямованості освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5 та 6.6. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 6.4, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також наявні перспективи подальшого розвитку, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами наданих відеоматеріалів та документів, а також під час огляду у режимі Zoom навчально-методичної бази, ЕГ встановила, що матеріально-технічні та фінансові ресурси УДПУ ім. П. Тичини відповідають ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Наявна матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти ОП "Менеджмент. Управління фінансово-господарською безпекою", що гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання (навчальні приміщення - 22686,21 кв.м, приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) - 20484,51 кв.м, комп'ютерні лабораторії - 739,70 кв.м, спортивні зали - 1462,0 кв.м, приміщення для НПП працівників - 2017,52 кв.м, службові приміщення - 290,2 кв.м, бібліотека - 510,9 кв.м, 2 гуртожитки - 7896,70 кв.м, в т.ч. житловою площею - 3980,6 кв.м, навчальною площею - 236,1 кв.м, їдальні та буфети - 326,04 кв.м, профілакторії, бази відпочинку - 42,0 кв.м, медичні пункти - 39,1 кв.м). Навчальний процес з ОП проводиться у корпусах №1, №2, №3, які оснащенні відповідним демонстраційним обладнанням та технічними засобами навчання, що мають вихід в Internet та безпроводний інтернет-доступ за технологією Wi-Fi. В університеті створено потужну матеріально-технічну базу, яка дозволяє в повному обсязі організувати навчальний та позанавчальний процес здобувачів. Для забезпечення ОП матеріально-технічними ресурсами придбано і обладнано мультимедійну дошку. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті УДПУ ім. П. Тичини: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>. За рахунок коштів загального фонду сплачено послуги з підвищення вогнестійкості дерев'яних конструкцій даху навчального корпусу №2 та послуги монтажу пожежної сигналізації навчального корпусу №2. Відповідно, кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки забезпечена навчальними та лекційними аудиторіями, сучасними комп'ютерними класами із відповідним програмним забезпеченням. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://library.udpu.org.ua/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-

дослідної діяльності НПП і здобувачів, маючи багатогалузевий характер і налічуючи 420973 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. У 2019 році проведена передплата періодичних видань на суму 69тис.549грн. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Anti-Plagiarism. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти ОП "Менеджмент. Управління фінансово-господарською безпекою" для здобувачів вищої освіти забезпечують досягнення визначених в ній цілей.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час відео-зустрічей з НПП, здобувачами, органами студентського самоврядування, випускниками ЕГ пересвідчилась, що УДПУ ім. П. Тичини надає безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Викладачі та здобувачі освіти користуються безкоштовним доступом до ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет. Доступними є спортивні зали (8), спортивні майданчики (2), корти (1), актові зали (2). Здобувачі та НПП мають доступ до наукової та навчальної літератури в бібліотеці в паперовій та електронній формі для підготовки до лекційних, практичних, семінарських занять та проведення необхідних наукових досліджень. До послуг користувачів бібліотечного фонду пропонується щорічний бібліографічний покажчик "Друковані видання професорсько-викладацького складу Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини у фондах бібліотеки", віртуальні щомісячні інформаційні списки нових надходжень та щоквартальні інформаційні бюлетні "Наукові праці вчених УДПУ ім. П. Тичини". Щоквартально виходить випуск інформаційного вісника "Бібліотечні вісті". Доступність інформаційних ресурсів для кожного користувача забезпечує сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua/pro-biblioteku/>), що сприяє популяризації бібліотечних продуктів та послуг, поєднує в собі інформаційні, пошукові, освітні, рекламні й навігаційні функції. Третій рік поспіль університет має доступ до міжнародної бази даних Scopus і Web of Science за рахунок коштів державного бюджету. Співробітники бібліотеки для наукової спільноти навчального закладу проводять навчальні семінари з питань роботи у базі даних Scopus та Web of Science, надають консультативно-інструкційні матеріали. Під час відео-зустрічі з директором бібліотеки Григоренко Т.В. ЕГ було встановлено, що оновлення бібліотечного фонду науковими, та навчально-методичними матеріалами у паперовому вигляді відбувається систематично за потреби. Всі учасники учбового процесу відмітили, що задоволені умовами, які створює та забезпечує УДПУ ім. П. Тичини для освітньої та соціальної діяльності.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час проведення відео-зустрічей всі учасники освітнього процесу підтвердили, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП "Менеджмент. Управління фінансово-господарською безпекою". У ЗВО діють нормативні документи "Положення про організацію роботи з охорони праці УДПУ ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2NBhVfL>), "Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці УДПУ ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2TqgWSx>), а права та обов'язки визначаються правилами внутрішнього розпорядку. З метою посилення безпечності навчання у ВНЗ за 2019 н.р. було виконано роботи для покращення стану будівель університету, удосконалення матеріально-технічної бази закладу та її структурних підрозділів. Для забезпечення пожежної безпеки та охорони здоров'я в Університеті встановлено пожежну сигналізацію і відеоспостереження; здійснено обробку протипожежним розчином дерев'яних перекриттів покрівлі навчальних корпусів; закуплено вогнегасники у навчальні приміщення, гуртожитки, їдальні; наявні аптечки у кожному деканаті та спеціалізованих кабінетах і лабораторіях тощо. Для забезпечення психологічної підтримки здобувачів вищої освіти функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій "Інсайт" (<https://bit.ly/3oxkvVt>), діє команда психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами відповідно до "Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами" (<https://bit.ly/3zmm0oHO>). На період карантинних заходів ЗВО активно використовує платформу Zoom та Moodle для проведення освітнього процесу без підвищення загрози для життя та здоров'я викладачів та здобувачів. Загалом ЕГ переконала, що матеріально-технічні ресурси та методичне забезпечення цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення відео-зустрічей із здобувачами вищої освіти УДПУ ім. П. Тичини підтвердили, що ЗВО забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Освітня підтримка реалізується здобувачам за допомогою дистанції платформи (<https://dls.udpu.edu.ua/index.php>) та сайту університету (<https://udpu.edu.ua/>), на основі дії "Положення про дистанційне навчання в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3zmpnmhf>). Сучасним надбанням ЗВО є можливість для здобувачів та НПП встановлення доступного зручного додатку платформи Moodle для мобільних пристроїв під управління операційних систем Android та IOS, на якій у вільному доступі розміщені навчальні матеріали

(матеріали за освітніми компонентами, робочі та навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, критерії оцінювання, анкети, тестові завдання, презентації, завдання для практичних занять, тестовий контроль, модульний контроль). Також, тут представлені оголошення, посилання на актуальні для певної дисципліни ресурси та можливість спілкування в онлайн режимі із викладачем. Під час зустрічей зі здобувачами, НПП та представниками структурних підрозділів, було з'ясовано, що всім здобувачам надаються персональні логіни та паролі доступу до платформи, які є обов'язковими. Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що вони є долучені до навчально-інформаційної платформи, в якій самостійно опрацюють матеріали навчальних дисциплін. Деякі із здобувачів наголосили, що викладачі залучають до вивчення дисциплін всі можливі форми зв'язку, зокрема, Zoom, Skype, Viber, Telegram, Instagram тощо. Варто відзначити, що УДПУ ім. П. Тичини представлений і у соціальних мережах, які є популярними серед здобувачів (<https://www.facebook.com/udpu.uman/>, <https://bit.ly/34pq8wA>). Сформований таким чином підхід дозволяє вчасно та системно інформувати не лише здобувачів вищої освіти університету, а й НПП інформувати про визначні події та актуальні новини. Також на сайті УДПУ ім. П. Тичини організоване онлайн-консультування для абітурієнтів, що спрощує їхнє залучення до студентської молоді університету. Організована таким чином робота закладу є особливо доцільною в період пандемії COVID-19, що дозволяє здійснювати в ньому освітній процес безупинно та високоефективно. Соціальна підтримка здобувачів також забезпечується соціальною інфраструктурою ЗВО – наявність гуртожитків; секцій з різних видів спорту тощо. Під час відео-зустрічей було виявлено, що в УДПУ діє студентська соціально-психологічна служба. Студенти-волонтери беруть участь у різних акціях. За результатами відео-зустрічей, встановлено, що внутрішні та зовнішні стейкхолдери у цілому, задоволені наявною освітньою, організаційно-інформаційною та консультаційною підтримкою в університеті.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення відео-зустрічей учасниками учбового процесу було підтверджено та додатково проведено відео-огляд створених в університеті умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, доступність навчальних приміщень, безперешкодний доступ до навчальних корпусів (встановлені пандуси є досить зручними із невеликим кутом нахилу, що дозволяє людині самостійно долати їх), навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних нормативів; наявність спеціальних табличок при вході до всіх кабінетів, аудиторій університету із шрифтом Брайля, а також спеціальні поручні у санвузлах загального користування. Таке облаштування стало можливим завдяки тому, що у 2019 р. ЗВО став переможцем проєкту Healthy Challenge, оголошений Фондом народонаселення ООН та отримав грант для придбання інвентарю для підтримки здорового способу життя студентів, в тому числі з інвалідністю. Досягнення колективу Університету у наданні освітніх послуг молоді з особливими освітніми потребами отримали визнання на Міжнародній освітній виставці: Гран-прі за конкурсну роботу "Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості". У межах університету створені Навчально-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки та Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму "Без бар'єрів". Мета діяльності Центру - інтеграція в освітнє та соціальне середовище, створення умов для саморозвитку та самореалізації, розвиток соціальної активності, автономності, відповідальності та мобільності осіб з особливими потребами (<https://bit.ly/3kucLki>). Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на даній ОП на даний час не навчаються. Право на освіту особам з особливими освітніми потребами реалізується через індивідуальний графік навчання (денна форма) та заочну форму навчання за допомогою інформаційно-освітнього середовища Moodle, про що під час відео-зустрічі розповіла на власному прикладі здобувач першого року навчання, маючи дитину та реалізуючи таке право вже з другого курсу денної форми навчання. У ЗВО створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В УДПУ ім. П. Тичини наявні чіткі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою": "Етичний кодекс" (<https://bit.ly/3dXp46r>), "Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій" (<https://bit.ly/2TkNOU1>). Врегулювання конфлікту інтересів у УДПУ ім. П. Тичини здійснюється відповідно до Закону України "Про запобігання корупції", в УДПУ ім. П. Тичини діє Антикорупційна програма 2019-2020 р. яка затверджена наказом ректора Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини № 10870/д від 29.12.2018 р. (<https://bit.ly/3joc8Yd>). Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті УДПУ ім. П. Тичини розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Під час відео-зустрічей всі учасники учбового процесу повідомили членам ЕГ, що протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" конфліктних ситуацій не було виявлено. Проте підтвердили, що знайомі з порядком та процедурою розгляду скарг і звернень в УДПУ ім. П. Тичини, що відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Високий рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, інформатизації навчального процесу на ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою". 2. Надання безоплатного доступу здобувачам вищої освіти, НПП та академічному персоналу до інформаційних ресурсів і відповідної інфраструктури. 3. Формування та підтримка у ЗВО середовища, яке дозволяє всебічно задовольнити потреби та інтереси здобувачів з особливими потребами. 4. Наявність у ЗВО документів, які регламентують чіткі і зрозумілі політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, забезпечення вільного доступу до них усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Відсутність співпраці з бібліотеками ЗВО іноземних країн. Рекомендації: 1. Розширити співпрацю з бібліотеками ЗВО іноземних країн з метою вільного доступу до їх інформаційних джерел.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 7.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також наявні перспективи подальшого розвитку, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та систематичного перегляду ОП у ЗВО відбуваються згідно з прийнятим "Положенням про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини", яке затверджене Вченою радою УДПУ (протокол № 8 від 27.01.2020 року) (<https://bit.ly/37zNkdI>). До цього періоду діяло "Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/37EhAEd>). Також зазначені процедури регулюються "Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/34pCox6>) та "Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3mxTWh5>). Визначені у документах періодичність та процедури оновлення освітніх програм чітко дотримуються. Відповідно до п.4.6 Положення про освітні програми в УДПУ ім. П. Тичини перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Чинну затверджену ОП переглядають щонайменше раз на рік не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, програмних результатів навчання. У ЗВО особлива увага приділяється постійному моніторингу якості освітнього процесу. Під час відео-зустрічей ЕГ було встановлено, що перегляд ОП відбувається раз на рік. ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" востаннє переглядалася у лютому - березні 2020 року (протокол № 9 від 19.03.2020 р. засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки). Перегляд ОП був обумовлений затвердженням "Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини", в січні 2020 р., результатом анкетування здобувачів освітніх послуг та рецензій, пропозицій, відгуків стейкхолдерів, для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В УДПУ ім. П. Тичини здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" через систематичну перевірку рівня досягнення програмних результатів, оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, рівня залишкових знань під час проведення щосеместрового ректорського контролю (<https://bit.ly/3jsp8MK>) вивчення думки здобувачів про якість освітньої програми та освітнього процесу під час проведення анкетування (<https://bit.ly/3mj7Rr2>). Під час відео-зустрічі із здобувачами членам ЕГ було підтверджено, що вони дійсно проходять зазначені опитування та, при необхідності, мають можливість вносити зміни в ОП за бажанням чи вказувати гаранту на недоліки та/або необхідні удосконалення ОП. Особливістю УДПУ ім. П. Тичини є можливість проходження здобувачами анонімного анкетування, яке розташовано на інформаційно-освітній платформі Moodle, після вивчення дисципліни. В такий спосіб вони беруть активну участь в оцінюванні якості викладання навчальних дисциплін. Доказом того, що отримані результати анкетування були проаналізовані та впроваджені в удосконалення ОП, був наданий витяг із засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки від 19.03.2020 р. "Про результати анкетування здобувачів вищої освіти". Згідно із "Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/2To74Zl>) одним із об'єктів впливу здобувачів на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на інститутському та університетському рівнях, тобто участь у роботі органів студентського самоврядування, в адміністративних структурах та комісіях. Через періодичне опитування (анкетування) здобувачі вищої освіти залучаються до оцінки якості ОП, умов і можливостей навчання, університетського середовища, а також можуть зробити власний самоаналіз набутих за період навчання компетентностей. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти їх пропозиції вносяться до ОП. Проте факти внесення подібних змін через студентське самоврядування на ОП відсутні.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

При проведенні відео-зустрічі роботодавці (зокрема Піціна Л.А. головний бухгалтер ПрАТ "Світ меблів – Україна", Маренко М. економіст Уманського відділення ПАТ "Комерційний банк "АккордБанк") підтвердили, що вони активно співпрацюють із кафедрою фінансів, обліку та економічної безпеки щодо періодичного перегляду ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Також, вони зазначили, що їх пропозиції стосувалися визначення пріоритетів щодо оволодіння випускниками ОП навичок практичної роботи за обраною спеціальністю. Окрім того, вони підтвердили свою участь у семінарах кафедри щодо обговорення ОП роботодавцями зокрема: "Економічна безпека підприємницької діяльності як основа зміцнення національної економіки" (<https://bit.ly/34lVV1G>), "Сучасні інструменти менеджменту та їх застосування в конкурентному середовищі" (<https://bit.ly/2lTj99T>), "Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації" (<https://bit.ly/2FV9OdM>), "Стабільність банківської системи України: стан і перспективи" (<https://bit.ly/31yZqzV>). Також, роботодавці підтвердили, що вони приймають участь у засіданнях кафедри щодо періодичного перегляду ОП або передають зауваження до оновлення через керівника практики або телефоном. Підтвердженням факту періодичного перегляду ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" кафедрою фінансів, обліку та економічної безпеки був наданий витяг із засідання, яке відбулося 12.12.2019 (протокол № 5) про підсумки проведення практик здобувачів вищої освіти за I семестр 2019-2020 н.р. за спеціальностями кафедри. Для зацікавлених сторін ОП було створено можливість подати пропозиції (шляхом надсилання зауважень та пропозицій через офіційний сайт ЗВО <https://bit.ly/2TdUSKO>) при громадському обговоренні проекту ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час проведення відео-зустрічі із випускниками ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою" ЕГ було встановлено, що кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки збирає, аналізує та враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. З цією метою створена громадська організація, яка об'єднує випускників всіх років навчання - Асоціація випускників УДПУ ім. П. Тичини. Для більшої зручності спілкування та організацій зустрічей вона діє в соціальній мережі Factbook (<https://www.facebook.com/groups/asotsiatsiya.vipusknikiv.udpu>). Також під час відео-зустрічі з ЕГ випускники підтвердили, що підтримують тісні зв'язки із випусковою кафедрою, системно пропонуючи зміни та вдосконалення до ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано "Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3jsjFWo>). Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності було запроваджено перевірку робіт на плагіат, поширення інформації про сутність принципів академічної доброчесності та введено в дію "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/34qJEJa>). З метою виявлення недоліків в ОП та забезпечення можливості внесення змін до

неї проводиться анкетування студентів на тему “Якість надання освітніх послуг” (<https://bit.ly/2HzK1Z7>). За результатами анкетування прийняті рішення щодо необхідності постійного оновлення інформації за ОП та усунення виявлених недоліків (протокол №9 від 14.03.2019 р., протокол № 9 від 19.03.2020 р. засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки). Наразі робочою групою із забезпечення якості ОП збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування студентів, обліку їх успішності, оцінюються результати виробничої практики, участі студентів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту випускних кваліфікаційних робіт. Під час відео-зустрічей з'ясовано, що для забезпечення якості результатів навчання здобувачів ОП проводиться внутрішній замір рівня залишкових знань студентів. Упродовж звітнього періоду оцінка залишкового рівня знань здійснювалась у формі ректорського комп'ютерного тестування в інформаційно-освітньому середовищі університету (платформа Moodle) відповідно до наказів ректора № 85 о/д від 4 лютого 2020 р.; № 674 о/д від 4 вересня 2020 р. Обговорення результатів РКР проходить на засіданнях кафедри (протоколи засідань кафедри №3 від 11.10.2018 р., № 9 від 14.10.2019р., №3 від 23.10.2019, № 9 від 19.03.2020 р.) з прийняттям відповідних рішень. Наприклад, за результатами РКР запропоновано розширювати надалі впровадження методів мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання; продовжувати забезпечення належного оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих здобувачами вищої освіти в процесі навчання за ОП та інформування здобувачів вищої освіти про якість досягнутих результатів. Переглянуто та оновлено зміст ОП з метою приведення у відповідність та узгодження освітніх компонентів/навчальних дисциплін для забезпечення здобувачами вищої освіти можливості досягти ПРН. Підготовка нових та вдосконалення чинних НП підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до результатів моніторингу ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитації ЕГ було з'ясовано, що попередньою акредитацією спеціальності 8.18010014 “Управління фінансово-економічною безпекою” за освітнім ступенем магістр професорсько-викладацькому складу випускової кафедри рекомендовано продовжити формування навчально-методичного забезпечення з деяких дисциплін. Сьогодні всі дисципліни, що викладаються за ОП “Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою” забезпечені навчально-методичним комплексом, що розміщений на у віртуальному навчальному середовищі Moodle з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності здобувачів освітніх послуг. Викладачами кафедри в інформаційно-освітньому середовищі університету (система Moodle) створено електронні курси навчальних дисциплін. Віртуальне навчальне середовище активно використовується для дистанційного навчання та проведення різних форм контролю. З метою визначення рівня залишкових знань студентів в Moodle проводяться ректорські контрольні роботи (<https://bit.ly/34srUNH>). Під час відео-зустрічі із гарантом ОП було з'ясовано, що робочою групою із забезпечення якості ОП було модифіковано зміст варіативної частини підготовки професіоналів та аналітиків з фінансово-економічної безпеки та удосконалено структурно-логічну схему викладання нормативних та вибіркових дисциплін, а також удосконалено тематику випускних кваліфікаційних робіт з переважанням тем присвяченим проблемам управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ та організацій Черкаського регіону.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Вивчивши надані документи та провівши ряд зустрічей з адміністрацією ЗВО, гарантом ОП, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, члени ЕГ мають підстави зазначити, що в академічній спільноті УДПУ ім. П. Тичини сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітній діяльності за ОП. По-перше, усі вищевказані особи ознайомлені, дотримуються та популяризують серед здобувачів “Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини” (<https://bit.ly/31dRlk>), “Етичний кодекс науково-педагогічний та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини” (<https://bit.ly/2TsCPjS>), “Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини” (<https://bit.ly/3dT4Iv6>) тощо. Вони постійно залучаються до процедур розробки, моніторингу та перегляду ОП. Оскільки до складу УДПУ ім. П. Тичини входять 11 факультетів та 1 навчально-науковий інститут, представники НПП мають можливість працювати над удосконаленням ОП, обмінюючись та переймаючи досвід своїх колег.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноуніверситетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. 2. Розроблена система внутрішнього контролю якості освіти через ректорські перевірки та анонімне опитування студентів після

проходження курсу. 3. Залучення здобувачів вищої освіти та роботодавців до оновлення ОП. 4. Процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Представники органів студентського самоврядування не змогли пояснити на конкретних прикладах, як вони залучені у процеси розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Рекомендуємо: 1. Активізувати діяльність, спрямовану на залучення органів студентського самоврядування до процесів моніторингу та вдосконалення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 8.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також наявні перспективи подальшого розвитку, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентовані такими нормативними документами, як "Статут Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3mnVOpK>), "Колективний договір" (<https://bit.ly/2TrfFL0>), "Правила внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/3kyVNBn>), "Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини" (<https://bit.ly/31NnOOm>), "Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://bit.ly/2G4Muub>) тощо. А також частково в Положеннях про структурні підрозділи та колегіальні органи, посадових інструкціях працівників, контрактах з НПП працівниками, договорах про надання освітніх послуг. Усі документи є на офіційному сайті УДПУ ім. П. Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-opiversytet/dokumenty>). Прозорість та публічність освітнього процесу забезпечується в УДПУ ім. П. Тичини і через оприлюднення окремої інформації у соціальних мережах. Загалом, під час реалізації освітньої програми, усі правила та процедури відбуваються згідно чинного законодавства та внутрішньої нормативної бази. Під час інтерв'ю учасники освітнього процесу підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами й обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Шляхом інтерв'ювання здобувачів, органів студентського самоврядування та гаранта ОП, було встановлено, що проект освітньої програми не пізніше ніж за місяць до його затвердження публікується на сайті Інституту економіки та бізнес-освіти (<https://economy.udpu.edu.ua/>). Для зацікавлених сторін було створено можливість подати пропозиції (шляхом надсилання зауважень та пропозицій через офіційний сайт ЗВО <https://bit.ly/2TdUSKO>) при громадському обговоренні проекту ОП. Також було встановлено, що представники студентського самоврядування є присутніми на вчній раді під час затвердження ОП. Відповідно до рекомендацій Національного агентства, ЕГ зверталася увага на доцільність розміщення на сайті ЗВО надісланих пропозицій та зауважень стейкхолдерів після завершення громадського обговорення ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Після затвердження ОП "Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою", вона публікується на сторінці Інституту економіки та бізнес-освіти (<https://bit.ly/3obobf8>). ОП включає в себе наступні розділи "Загальна інформація", "Мета освітньої програми", "Характеристика освітньої програми", "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання", "Викладання та оцінювання", "Програмні компетентності", "Програмні результати", "Ресурсне забезпечення реалізації програми", "Академічна мобільність", "Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів", "Форми атестації здобувачів вищої освіти", "Структурно-логічна схема ОП", "Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП", "Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП". Обсяг та зміст інформації щодо ОП, яка оприлюднена на сайті, достатні для ознайомлення усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти), абітурієнтів, які бажають бути більш обізнаними стосовно вибору місця навчання. ЗВО сприяє своєчасному оприлюдненню повної інформації про ОП на веб-сайті. За результатами відео-зустрічей встановлено, що усі зацікавлені сторони ознайомлені де оприлюднена ОП та НП. Під час відео-зустрічі із здобувачами, вони зазначили, що детально ознайомитися зі змістом ОК вони мають змогу у робочих програмах, які розміщені у системі Moodle.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітньої діяльності. 2. Забезпечення реальної можливості стейкхолдерам подавати свої пропозиції у період громадських обговорень проєктів ОП. 3. Обсяг інформації про чинну ОП, розміщений у вільному доступі на сторінці Інституту економіки та бізнес-освіти, достатній для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців - щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Надіслані зауваження та рекомендації від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО не є публічними. Рекомендації: 1. З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхилених пропозицій стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 та 9.3. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 9.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також наявні перспективи подальшого розвитку, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9. Усі зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Процес консультаційного оцінювання засвідчив, що не існує підстав для ухвалення рішення про відмову в акредитації з причин, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості ОП. Адміністрація ЗВО та гарант ОП сприяли роботі ЕГ. Було вчасно погоджено та оприлюднено програму візиту, а також отримано від ЗВО належні відповіді на запит ЕГ щодо додаткової інформації. Під час проведення відео-зустрічей із гарантом, НПП, керівним складом УДПУ ім. П. Тичини ЕГ отримала відповіді на всі поставлені питання. Інформація, яка висвітлювалась фокус-групами мала ознаки системності та відповідності, відповіді були ґрунтовними, повними та містили конкретні факти. Важливо зазначити, що гарантом та викладачами кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки на прохання членів ЕГ було проведено відео-огляд матеріальної бази ЗВО, зокрема, бібліотеки, спортивних майданчиків, гуртожитків, навчальних аудиторій. Такий відео-огляд дав змогу отримати уявлення про реальні можливості кафедри щодо забезпечення всіма необхідними умовами для надання якісних освітніх послуг за ОП. Також, варто відмітити, що під час відео-зустрічей із НПП членам ЕГ були представлені факти наукової, міжнародної, практичної діяльності викладачів, що в подальшому повністю підтвердились інформацією з інших джерел. На особливу увагу заслуговує готовність надавати всю потрібну інформацію та виходити на відео-зв'язок керівництва ЗВО, не дивлячись на жорсткий графік роботи та інтенсивність онлайн режиму під час пандемії COVID-19. Підсумовуючи враження від спілкування із фокус-групами, у членів ЕГ склалося позитивне та приємне враження, бажання щось прикрасити або приховати у опитуваних не було виявлено. Програма дистанційного візиту до ЗВО була виконана успішно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Таблиця_2.PDF	oGcyowJZpSbbste+AeRMKyuO86IJ163rAE3xOqbtAak=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гавловська Наталія Іванівна

Члени експертної групи

Каламан Ольга Борисівна

Кікоть Анастасія Костянтинівна